



---

OFFRE  
MODULAIRE  
DE  
PROFESSIONNALISATION  
À L'AFEST

---

## MAFEST – Programme de professionnalisation AFEST Automne-Hiver 2020



La Maison de la Formation En Situation Travail est une initiative qui a vu le jour à l'issue de l'expérimentation nationale FEST, portée par la Délégation Générale à l'Emploi et à la Formation Professionnelle et les partenaires sociaux.

Notre collectif regroupe des professionnels(les) du travail, de l'emploi et de la formation des adultes. Nous sommes engagés dans l'émergence de pratiques formatives prenant appui sur les activités de travail ainsi que dans la professionnalisation des acteurs clés concernés par les AFEST afin de soutenir l'ambition d'entreprises apprenantes.

La réussite des Actions de Formations en situation suppose une complémentarité des acteurs, agissant avec professionnalisme afin de réinstaller l'apprentissage par l'expérience au cœur des préoccupations du travail.

**C'est en ce sens que nous avons bâti une offre modulable de formation, qui permettra à chacun de construire son parcours et d'assumer pleinement sa fonction.**

N°	Modules	Jours	Dates P : présentiel CV : classe virtuelle
1	Promouvoir et faciliter le recours à l'AFEST	1,5 jours	P : 14 octobre 2020 CV à déterminer avec le groupe
2	Accompagner les entreprises pour co-élaborer les conditions de faisabilité d'une AFEST	1,5 jours	P : 15 octobre 2020 CV à déterminer avec le groupe
3	Préparer la situation de travail apprenante et le déroulé pédagogique AFEST	2 jours	CV : 27 novembre 2020 de 9 à 12h P : 11 décembre 2020 CV : à déterminer avec le groupe
4	Devenir formateur occasionnel FEST : animer une séquence de formation en situation de travail ; Évaluer les acquis d'apprentissage ; organiser les séquences réflexives	2 jours	P : 26 et 27 novembre 2020
5	Devenir un référent interne dans l'entreprise : organiser, soutenir et garantir la bonne réalisation des AFEST :	2,5 jours	P : 19 et 20 novembre 2020 CV : à déterminer avec le groupe
6	Analyser l'activité de travail pour identifier les compétences à transmettre	3 jours	CV : 1 décembre 2020 matin P : 9 et 10 décembre 2020 CV à déterminer avec le groupe
7	Intervenant, analyser vos pratiques professionnelles (APP), développez une posture réflexive sur son activité d'accompagnateur AFEST	3 jours	P1 : 17 et 18 décembre 2020 P2 : 15 janvier 2021
8	Evaluer une Afest et valoriser ses impacts	2 jours	CV : 12 janvier 2021 matin P : 19 janvier 2021 CV à déterminer avec le groupe
9	AFEST et insertion professionnelle	2 jours	CV : 14 janvier 2021 P : 21 janvier 2021 CV à déterminer avec le groupe

## PROMOUVOIR ET FACILITER LE RECOURS À L'AFEST

### Un droit pour le plus grand nombre

La réussite du déploiement des Actions de Formation en Situation de Travail (AFEST) suppose une action proactive de celles et ceux qui côtoient les entreprises au quotidien. L'enjeu de la formation en situation de travail est de faciliter les apprentissages lors d'activités de travail « aménagées », d'installer ou de renforcer des pratiques de transmission de savoir-faire. Aussi, afin de garantir la réussite de la démarche il s'agit d'engager l'entreprise dans la recherche de ces conditions optimales (voir le module Accompagner les entreprises).

#### LES PARTICIPANTS SERONT EN MESURE DE :

- > Mettre en discussion la problématique de l'entreprise et/ou sa stratégie de développement des compétences en prenant en compte ses pratiques de transmission des compétences.
- > Mettre en œuvre une démarche pour détecter des opportunités et identifier la faisabilité d'AFEST (diagnostic).
- > Présenter de façon synthétique les principes d'une AFEST.
- > Identifier les facteurs favorables : organisation facilitante telle que l'adhésion de la direction de l'entreprise aux fondamentaux, l'identification d'un savoir-faire à maîtriser et à transmettre.
- > Réaliser une synthèse et co-décider de la poursuite de la démarche.
- > Établir un plan d'action, identifier les points de vigilance, et, solliciter si besoin, un Tiers Facilitateur.
- > Répondre aux exigences de traçabilité et de recevabilité par un tiers financeur.
- > S'approprier des outils : guide, note de synthèse.

#### PUBLIC

Toute personne souhaitant découvrir et contribuer au développement des AFEST : Conseiller OPCO, RRH, direction entreprise, formateur, consultant.

#### PRÉREQUIS & PREALABLES

Aucun prérequis autre que le souhait de contribuer au développement de la formation en situation de travail.

Se rendre disponible pour les séquences de travail à distance et les activités personnelles entre les regroupements.

#### DURÉE

1,5 jour. Une journée en présentiel, suivie d'une séquence à distance d'une demi-journée.

#### CONTENUS

- > Les enjeux compétences pour une entreprise, les principales problématiques rencontrées, la fréquence et la récurrence de celles-ci.
- > Les pratiques de transmission des compétences et d'apprentissage par l'expérience, ses vertus, ses limites.
- > Les étapes d'une AFEST, ses acteurs clefs.
- > Comment apprécier la capacité d'une organisation de travail à devenir apprenante ?
- > Le lien entre performances/organisation/ compétences.
- > Afest, entretiens professionnels et obligations de l'entreprise.
- > Les écarts avec les pratiques informelles et le formalisme requis par l'AFEST.
- > Rôle et limite d'un Tiers facilitateur externe, modes de relation et posture.
- > Co-construction des outils.

#### TYPE DE FORMATION

- > Formation inter-entreprises.
- > Possibilité de formation en intra avec possibilité d'accompagnement, d'une ou plusieurs équipes à la mise œuvre des AFEST au sein de l'entreprise.

#### MODALITES PEDAGOGIQUES ET POSTURE

Le principe de co-construction est un levier de compréhension, d'appropriation et d'adhésion.

Notre approche pédagogique, les objectifs et contenus de nos interventions sont systématiquement contextualisés, se définissent et s'articulent au regard du contexte professionnel, des pratiques et de l'expérience des participants.

A chaque session, les intervenants s'organiseront pour mettre en place un réseau d'échanges entre les participants.

#### PRESENCE -EVALUATION-ATTESTATION

- > Attestation de présence remise à chacun-e.
- > Questionnaire de satisfaction et d'utilité perçue.
- > Attestation de formation précisant les objectifs.

## PROMOUVOIR ET FACILITER LE RECOURS À LA FEST

Un droit pour le plus grand nombre



La Maison de la Formation En Situation Travail est une initiative qui a vu le jour à l'issue de l'expérimentation nationale FEST, portée par la Délégation Générale à l'Emploi et à la Formation Professionnelle et les partenaires sociaux.

Notre collectif regroupe des professionnels(les) du travail, de l'emploi et de la formation des adultes. Nous sommes engagés dans l'émergence de pratiques formatives prenant appui sur les activités de travail ainsi que dans la professionnalisation des acteurs clés concernés par les AFEST afin de soutenir l'ambition d'entreprises apprenantes.

La réussite des Actions de Formations en situation suppose une complémentarité des acteurs, agissant avec professionnalisme afin de réinstaller l'apprentissage par l'expérience au cœur des préoccupations du travail.

C'est en ce sens que nous avons bâti une offre modulable de formation, qui permettra à chacun de construire son parcours et d'assumer pleinement sa fonction :

- > Promouvoir et faciliter le recours à l'AFEST.
- > Accompagner les entreprises pour co-élaborer les conditions de faisabilité d'une AFEST.
- > Préparer la situation de travail apprenante et le déroulé pédagogique AFEST.
- > Devenir formateur occasionnel FEST : animer une séquence de formation en situation de travail ; Évaluer les acquis d'apprentissage ; organiser les séquences réflexives.
- > Devenir un référent interne dans l'entreprise : organiser, soutenir et garantir la bonne réalisation des AFEST.
- > Analyser l'activité de travail pour identifier les compétences à transmettre.
- > Intervenant, analyser vos pratiques professionnelles (APP), développez une posture réflexive sur son activité d'accompagnateur AFEST.
- > Évaluer une AFEST et valoriser ses impacts.
- > AFEST et insertion professionnelle.



### CALENDRIER 2020- LIEU-HORAIRE

Session groupe 1, Paris

- > En présence, le 14 / 10 / 20 de 9h à 17h
  - > À distance, à une date déterminée par le groupe
- L'adresse du lieu du regroupement sera transmise aux participants inscrits.

Organisation de sessions possible en région.

ATTENTION : Les groupes débiteront la formation avec un effectif minimal de 6 participants et au maximum de 10 pour respecter les mesures de distanciation sociale.

### TARIF 2020 & DISPOSITIONS FINANCIERES

- > 350 euros jour - stagiaire HT X 1,5 = 525 €HT
- > Hébergement et restauration à la charge des participants
- > Envoi d'un acompte de 30% à l'inscription et transmission d'une facture à l'issue de la formation payable sous 30 jours

### MODALITES D'INSCRIPTION ET CONTACT

Bulletin ci-dessous à retourner à la Maison de la Formation en Situation de Travail :

Adresse Postale : Mafest-Cap Services – 11 rue Duphot – 69003 LYON

Courriel : [formation@mafest.fr](mailto:formation@mafest.fr)

Date limite d'inscription : 1 mois avant la formation

### BULLETIN D'INSCRIPTION

Intitulé de la formation :

Nom :

Prénom :

Fonction :

Entreprise ou organisme :

Tél. (mobile si possible) :

Courriel :

Adresse de facturation :

N° Siret : / / / / / / / / / / / / / / / /

Code APE/NAF : / / / / /

TARIF : 525 €HT

Je joins mon acompte (30%), par chèque bancaire <sup>(1)</sup> à l'ordre de Mafest – CAP Services

Je reconnais avoir eu les informations relatives aux conditions de déroulement de la formation

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ Signature et cachet :

(1) celui-ci ne sera débité qu'au premier jour de la formation

# ACCOMPAGNER LES ENTREPRISES POUR CO-ÉLABORER LES CONDITIONS DE FAISABILITE D'UNE AFEST

L'enjeu de l'AFEST est de faciliter le recours aux apprentissages en situation de travail et d'installer ou de renforcer des pratiques de transmission des compétences.

Il s'agit ici de faciliter et d'accompagner la co-élaboration des conditions de faisabilité d'une AFEST. Les entreprises prendront la mesure des exigences organisationnelles et pédagogiques pour anticiper et garantir une mise en œuvre optimale de la démarche et des aspects réglementaires.

## LES PARTICIPANTS SERONT EN MESURE :

D'accompagner les entreprises afin de :

- > Clarifier les enjeux stratégiques et prendre en compte le diagnostic des opportunités d'AFEST > Rechercher les conditions de faisabilités et engager l'entreprise dans leurs mises en œuvre.
- > Organiser la mobilisation des acteurs clés et clarifier leurs rôles.
- > Identifier les besoins de professionnalisation.
- > S'approprier un guide méthodologique d'accompagnement.
- > Répondre aux exigences de traçabilité et de recevabilité par un tiers financeur.

## PUBLIC

Conseiller OPCO, RRH, direction entreprise, formateur, consultant

## PRÉREQUIS & PREALABLES

Aucun prérequis autre que le souhait de contribuer au développement de la formation en situation de travail.

Se rendre disponible pour les séquences de travail à distance et les activités personnelles entre les regroupements

**DURÉE** 1,5 j. dont un jour en présentiel

Une journée en présentiel, suivie d'une séquence à distance d'une demi-journée

## CONTENUS

- > Les étapes d'une AFEST et conditions de faisabilité
- > L'identification des acteurs, leur rôle dans le projet et l'engagement de chacun (présence d'un expert métier volontaire pour transmettre, un ou des apprenants informé-s et volontaire-s.
- > Leur engagement des acteurs.
- > Les besoins de professionnalisation (pour analyse de l'activité, l'aménagement des situations de travail, l'élaboration d'un dispositif pédagogique, formation en situation de travail, conduites de séquences réflexives, positionnement et évaluation des apprentissages...).
- > Existence de situations de travail potentiellement apprenantes.
- > Valider ou pas la faisabilité d'un parcours AFEST.
- > Répondre aux exigences de traçabilité et de recevabilité par un tiers financeur.

## TYPE DE FORMATION

- > Formation inter-entreprises.
- > Possibilité de formation en intra avec possibilité d'accompagnement, d'une ou plusieurs, équipes à la mise œuvre des AFEST au sein de l'entreprise.

## MODALITES PEDAGOGIQUES ET POSTURE

Le principe de co-construction est un levier de compréhension, d'appropriation et d'adhésion.

Notre approche pédagogique, les objectifs et contenus de nos interventions sont systématiquement contextualisés, se définissent et s'articulent au regard du contexte professionnel, des pratiques et de l'expérience des participants.

A chaque session, les intervenants faciliteront la mise en place d'un réseau d'échanges entre les participants.

## PRESENCE -EVALUATION-ATTESTATION

- > Attestation de présence remise à chacun-e
- > Questionnaire de satisfaction et d'utilité perçue
- > Attestation de formation précisant les objectifs

## ACCOMPAGNER LES ENTREPRISES POUR CO-ELABORER LES CONDITIONS DE FAISABILITE D'UNE AFEST



La Maison de la Formation En Situation Travail est une initiative qui a vu le jour à l'issue de l'expérimentation nationale FEST, portée par la Délégation Générale à l'Emploi et à la Formation Professionnelle et les partenaires sociaux.

Notre collectif regroupe des professionnels(les) du travail, de l'emploi et de la formation des adultes. Nous sommes engagés dans l'émergence de pratiques formatives prenant appui sur les activités de travail ainsi que dans la professionnalisation des acteurs clés concernés par les AFEST afin de soutenir l'ambition d'entreprises apprenantes.

La réussite des Actions de Formations en situation suppose une complémentarité des acteurs, agissant avec professionnalisme afin de réinstaller l'apprentissage par l'expérience au cœur des préoccupations du travail.

C'est en ce sens que nous avons bâti une offre modulable de formation, qui permettra à chacun de construire son parcours et d'assumer pleinement sa fonction :

- > Promouvoir et faciliter le recours à l'AFEST
- > Accompagner les entreprises pour co-élaborer les conditions de faisabilité d'une AFEST
- > Préparer la situation de travail apprenante et le déroulé pédagogique AFEST
- > Devenir formateur occasionnel FEST : animer une séquence de formation en situation de travail ; Évaluer les acquis d'apprentissage ; organiser les séquences réflexives
- > Devenir un référent interne dans l'entreprise : organiser, soutenir et garantir la bonne réalisation des AFEST :
- > Analyser l'activité de travail pour identifier les compétences à transmettre
- > Intervenant, analysez vos pratiques professionnelles (APP), développez une posture réflexive sur votre activité d'accompagnateur AFEST
- > Évaluer une AFEST et valoriser ses impacts
- > AFEST et insertion professionnelle

### CALENDRIER 2020- LIEU-HORAIRES

Session groupe 1, Paris

- > En présence, le **15 / 10 / 20** de 9h à 17h
  - > À distance, à une date déterminée par le groupe
- L'adresse du lieu du regroupement sera transmise aux participants inscrits

Organisation de sessions possible en région

**ATTENTION :** Les groupes débiteront la formation avec un effectif minimal de 6 participants et au maximum de 10 pour respecter les mesures de distanciation sociale

### TARIF 2020 & DISPOSITIONS FINANCIERES

> 350 euros jour - stagiaire HT X 1,5 = 525 €HT

> Hébergement et restauration à la charge des participants

> Envoi d'un acompte de 30% à l'inscription et transmission d'une facture à l'issue de la formation payable sous 30 jours

### MODALITES D'INSCRIPTION ET CONTACT

Bulletin ci-dessous à retourner à la Maison de la Formation en Situation de Travail :

Adresse Postale : Mafest-Cap Services – 11 rue Duphot – 69003 LYON

Courriel : [formation@mafest.fr](mailto:formation@mafest.fr)

Date limite d'inscription : 1 mois avant la formation

### BULLETIN D'INSCRIPTION

Intitulé de la formation :

Nom :

Prénom :

Fonction :

Entreprise ou organisme :

Tél. (mobile si possible) :

Courriel :

Adresse de facturation :

N° Siret : / / / / / / / / / / / / / / / /

Code APE/NAF : / / / / /

TARIF : 525 €HT

Je joins mon acompte (30%), par chèque bancaire (1) à l'ordre de Mafest – CAP Services

Je reconnais avoir eu les informations relatives aux conditions de déroulement de la formation

Date :   /  /   20    Signature et cachet :

(1) Celui-ci ne sera débité qu'au premier jour de la formation

## PRÉPARER LA SITUATION DE TRAVAIL APPRENANTE ET LE DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE L'AFEST

Les apprentissages en situation de travail se différencient des situations de production. Ils supposent un aménagement intentionnel des activités afin de les rendre "apprenantes" et de concevoir un déroulé pédagogique pertinent. A partir d'un référentiel activités-compétences, il s'agira d'acquérir une méthodologie d'ingénierie pour construire :

- Un parcours de professionnalisation, avec si besoin, des compléments de formation et une diversité des modalités pédagogiques, voire de VAE,
- Un scénario pédagogique spécifique à chaque situation de travail apprenante.

### LES PARTICIPANTS

#### SERONT EN MESURE DE :

- > Déterminer les objectifs d'apprentissage.
- > Construire une matrice de positionnement.
- > Organiser l'auto-positionnement / positionnement.
- > Identifier les différentes séquences de FEST.
- > Repérer les compléments de formation, concevoir un parcours adapté à l'apprenant.
- > Identifier les situations de travail et anticiper leur aménagement à des fins d'apprentissages.
- > Concevoir la progression du déroulement pédagogique incluant les consignes, les temps de réflexivité et d'évaluation, ainsi que la posture de formateur.
- > Élaborer une trame de déroulé pédagogique et de l'évaluation de la séquence.
- > Répondre aux exigences de traçabilité et de recevabilité par un tiers financeur.

### PUBLIC

Consultant, formateur interne occasionnel ou externe, référent interne, conseiller OPCO, service RH, responsable entreprise.

### PRÉREQUIS & PREALABLES

Être engagé ou souhaitant s'engager dans une démarche de FEST. Avoir une connaissance des méthodologies d'analyse du travail.

Se rendre disponible pour les séquences de travail à distance et les activités personnelles entre les regroupements.

### DURÉE

**2 jours**, dont un jour en présentiel, précédé et suivi d'une séquence à distance d'une demi-journée.

### CONTENUS

- > Les méthodes d'analyse du travail.
- > Notions d'activités, compétences, tâches, (savoir-faire, connaissance, savoir être exigées dans la situation) et les référentiels.
- > Concept de positionnement, d'évaluation des acquis de formation.
- > Parcours de professionnalisation, parcours pédagogique.
- > Scénariser une séquence de FEST.
- > Les compléments de formation et la diversité des modalités pédagogiques.
- > Co-construction des outils.

### TYPE DE FORMATION

- > Formation inter-entreprises.
- > Possibilité de formation en intra avec possibilité d'accompagnement, d'une ou plusieurs, équipes à la mise œuvre des AFEST au sein de l'entreprise.

### MODALITES PEDAGOGIQUES ET POSTURE

Le principe de co-construction est un levier de compréhension, d'appropriation et d'adhésion.

Notre approche pédagogique, les objectifs et contenus de nos interventions sont systématiquement contextualisés, se définissent et s'articulent au regard du contexte professionnel, des pratiques et de l'expérience des participants.

A chaque session, les intervenants faciliteront la mise en place d'un réseau d'échanges entre les participants.

### PRESENCE -EVALUATION-ATTESTATION

- > Attestation de présence remise à chacun-e.
- > Questionnaire de satisfaction et d'utilité perçue.
- > Attestation de formation précisant les objectifs.

## PREPARER LA SITUATION DE TRAVAIL APPRENANTE ET LE DEROULE PEDAGOGIQUE DE L'AFEST



La Maison de la Formation en Situation Travail est une initiative qui a vu le jour à l'issue de l'expérimentation nationale FEST, portée par la Délégation Générale à l'Emploi et à la Formation Professionnelle et les partenaires sociaux.

Notre collectif regroupe des professionnels(les) du travail, de l'emploi et de la formation des adultes. Nous sommes engagés dans l'émergence de pratiques formatives prenant appui sur les activités de travail ainsi que dans la professionnalisation des acteurs clés concernés par les AFEST afin de soutenir l'ambition d'entreprises apprenantes.

La réussite des Actions de Formations en situation suppose une complémentarité des acteurs, agissant avec professionnalisme afin de réinstaller l'apprentissage par l'expérience au cœur des préoccupations du travail.

C'est en ce sens que nous avons bâti une offre modulable de formation, qui permettra à chacun de construire son parcours et d'assumer pleinement sa fonction :

- > Promouvoir et faciliter le recours à l'AFEST
- > Accompagner les entreprises pour co-élaborer les conditions de faisabilité d'une AFEST
- > Préparer la situation de travail apprenante et le déroulé pédagogique AFEST
- > Devenir formateur occasionnel FEST : animer une séquence de formation en situation de travail ; Évaluer les acquis d'apprentissage ; organiser les séquences réflexives
- > Devenir un référent interne dans l'entreprise : organiser, soutenir et garantir la bonne réalisation des AFEST :
- > Analyser l'activité de travail pour identifier les compétences à transmettre
- > Intervenant, analyser vos pratiques professionnelles (APP), développez une posture réflexive sur son activité d'accompagnateur AFEST
- > Évaluer une AFEST et valoriser ses impacts
- > AFEST et insertion professionnelle



### CALENDRIER 2020- LIEU-HORAIRE

Session groupe 1, Paris

- > À distance, le 27 novembre 2020 9h 30 -12 h
- > En présence, le 11 décembre 2020 de 9h à 17h
- > À distance, à une date déterminée par le groupe

L'adresse du lieu du regroupement sera transmise aux inscrits  
Organisation de sessions possible en région

ATTENTION : Les groupes débiteront la formation avec un effectif minimal de 6 participants et au maximum de 10 pour respecter les mesures de distanciation sociale.

### TARIF 2020 & DISPOSITIONS FINANCIERES

- > 350 euros jour - stagiaire HT X 2 = 700 €HT
- > Hébergement et restauration à la charge des participants
- > Envoi d'un acompte de 30% à l'inscription et transmission d'une facture à l'issue de la formation payable sous 30 jours

### MODALITES D'INSCRIPTION ET CONTACT

Bulletin ci-dessous à retourner à la Maison de la Formation en Situation de Travail :

Adresse Postale : Mafest-Cap Services – 11 rue Duphot – 69003 LYON

Courriel : formation@mafest.fr

Date limite d'inscription : 1 mois avant la formation

### BULLETIN D'INSCRIPTION

Intitulé de la formation :

Nom :

Prénom :

Fonction :

Entreprise ou organisme :

Tél. (mobile si possible) :

Courriel :

Adresse de facturation :

N° Siret : / / / / / / / / / / / / / / / /

Code APE/NAF : / / / / /

TARIF : 2x 350 € HT = **700 € HT**

Je joins mon acompte (30%), par chèque bancaire (1) à l'ordre de Mafest – CAP Services

Je reconnais avoir eu les informations relatives aux conditions de déroulement de la formation

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ Signature et cachet :

(1) celui-ci ne sera débité qu'au premier jour de la formation

## DEVENIR FORMATEUR AFEST

Animer et évaluer une séquence de formation en situation de travail. Organiser et conduire des séquences réflexives.

L'AFEST mobilise principalement les logiques d'apprentissage expérientiel, par et dans l'action de faire. La posture et les méthodes pédagogiques vont au-delà des pratiques habituelles de formation. Outre l'aménagement des situations de travail à des fins pédagogiques, des séquences de réflexivité viennent ponctuer et contribuer aux apprentissages. Il s'agit pour le formateur occasionnel d'acquérir une méthode d'animation des différentes séquences réflexives et d'évaluation.

### LES PARTICIPANTS

#### SERONT EN MESURE DE :

- > Faciliter l'engagement de l'apprenant (motivation, intérêt, sens, consignes...).
- > Soutenir et les processus d'apprentissage avec bienveillance.
- > Choisir et d'alterner les méthodes pédagogiques adaptées, sélectionner les supports et ressources.
- > Etre à l'écoute du cheminement de l'apprenant et de réguler sa stratégie.
- > Communiquer avec les autres acteurs concernés par la démarche.
- > Proposer et d'animer un dispositif d'évaluation des apprentissages.
- > Planifier, conduire des séquences réflexives.
- > Répondre aux exigences de traçabilité et de recevabilité par un tiers financeur et harmoniser les pratiques professionnelles.

### PUBLIC

Professionnel métier souhaitant endosser la fonction de formateur occasionnel pour mettre en œuvre des formations en situation de travail. Formateur interne ou externe.

### PRÉREQUIS & PREALABLES

Le référentiel activité-compétences est réalisé ainsi que l'ingénierie des séquences d'apprentissage.  
Aucun prérequis autre que le souhait de contribuer au développement de la FES.

### DURÉE :

2 jours en présentiel

### CONTENUS

- > Le cadre réglementaire, la structuration et le séquençage de l'AFEST.
- > Transformation des situations de travail en situation d'apprenante et l'apprentissage par l'expérience.
- > Les conditions de l'engagement et les leviers de la motivation.
- > Le rôle et la posture du formateur-tuteur.
- > Le lien et l'interaction avec les autres acteurs.
- > Les principes de l'apprentissage et ses phases.
- > Les méthodes pédagogiques.
- > Les différents registres d'évaluation.
- > La réflexivité et ses différentes formes et moments, sa mise en œuvre et ses techniques.
- > Les supports et ressources pédagogiques mobilisables.

### TYPE DE FORMATION

- > Formation inter-entreprises.
- > Possibilité de formation en intra avec possibilité d'accompagnement, d'une ou plusieurs équipes à la mise œuvre des AFEST au sein de l'entreprise.

### MODALITES PEDAGOGIQUES ET POSTURE

Le principe de co-construction est un levier de compréhension, d'appropriation et d'adhésion.

Notre approche pédagogique, les objectifs et contenus de nos interventions sont systématiquement contextualisés, se définissent et s'articulent au regard du contexte professionnel, des pratiques et de l'expérience des participants.

A chaque session, les intervenants faciliteront la mise en place d'un réseau d'échanges entre les participants.

### PRESENCE - EVALUATION-ATTESTATION

- > Attestation de présence remise à chacun-e.
- > Questionnaire de satisfaction et d'utilité perçue
- > Attestation de formation précisant les objectifs

# DEVENIR FORMATEUR AFEST



La Maison de la Formation En Situation Travail est une initiative qui a vu le jour à l'issue de l'expérimentation nationale FEST, portée par la Délégation Générale à l'Emploi et à la Formation Professionnelle et les partenaires sociaux.

Notre collectif regroupe des professionnels(les) du travail, de l'emploi et de la formation des adultes. Nous sommes engagés dans l'émergence de pratiques formatives prenant appui sur les activités de travail ainsi que dans la professionnalisation des acteurs clés concernés par les AFEST afin de soutenir l'ambition d'entreprises apprenantes.

La réussite des Actions de Formations en situation suppose une complémentarité des acteurs, agissant avec professionnalisme afin de réinstaller l'apprentissage par l'expérience au cœur des préoccupations du travail.

C'est en ce sens que nous avons bâti une offre modulable de formation, qui permettra à chacun de construire son parcours et d'assumer pleinement sa fonction :

- > Promouvoir et faciliter le recours à la FEST
- > Accompagner les entreprises pour co-élaborer les conditions de faisabilité d'une AFEST
- > Préparer la situation de travail apprenante et le déroulé pédagogique AFEST
- > Devenir formateur occasionnel FEST : animer une séquence de formation en situation de travail ; Évaluer les acquis d'apprentissage ; organiser les séquences réflexives
- > Devenir un référent interne dans l'entreprise : organiser, soutenir et garantir la bonne réalisation des AFEST :
- > Analyser l'activité de travail pour identifier les compétences à transmettre
- > Intervenant, analyser vos pratiques professionnelles (APP), développez une posture réflexive sur son activité d'accompagnateur AFEST
- > Évaluer une AFEST et valoriser ses impacts
- > AFEST et insertion professionnelle

## CALENDRIER 2020- LIEU-HORAIRE

Session groupe 1, Paris

> En présence, le 26 / 11 / 20 et le 27/11/20 de 9h à 17h

L'adresse du lieu du regroupement sera transmise aux participants inscrits

Organisation de sessions possible en région

ATTENTION : Les groupes débiteront la formation avec un effectif minimal de 6 participants et au maximum de 10 pour respecter les mesures de distanciation sociale

## TARIF 2020 & DISPOSITIONS FINANCIERES

> 350 euros jour par stagiaire HT X 2 = 700 €HT

> Hébergement et restauration à la charge des participants

> Envoi d'un acompte de 30% à l'inscription et transmission d'une facture à l'issue de la formation payable sous 30 jours

## MODALITES D'INSCRIPTION ET CONTACT

Bulletin ci-dessous à retourner à la Maison de la Formation en Situation de Travail :

Adresse Postale : Mafest-Cap Services – 11 rue Duphot – 69003 LYON

Courriel : [formation@mafest.fr](mailto:formation@mafest.fr)

Date limite d'inscription : 1 mois avant la formation

## BULLETIN D'INSCRIPTION

Intitulé de la formation :

Nom :

Prénom :

Fonction :

Entreprise ou organisme :

Tél. (mobile si possible) :

Courriel :

Adresse de facturation :

N° Siret : / / / / / / / / / / / / / / / /

Code APE/NAF : / / / / /

TARIF : 700 €HT

Je joins mon acompte (30%), par chèque bancaire (1) à l'ordre de Mafest – CAP Services

Je reconnais avoir eu les informations relatives aux conditions de déroulement de la formation

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ Signature et cachet :

(1) celui ne sera débité qu'au premier jour de la formation

# Devenir un référent interne dans l'entreprise : organiser, soutenir et garantir la bonne réalisation des AFEST

La mise en œuvre d'une AFEST est avant tout un engagement de l'entreprise et suppose une mobilisation solidaire et collaborative de plusieurs acteurs : Expert-e métier et/ou formateur/formatrice interne, Tiers facilitateur externe, conseiller-ère de l'Opco, responsables de proximité et collectif de travail, apprenant-e. Véritable pivot opérationnel le ou la référent-e, dûment mandaté-e par l'entreprise, occupera un rôle central dans le bon déroulement du dispositif. Il s'agit pour elle ou lui de s'approprier ce rôle d'ensemblier.

## LES PARTICIPANTS SERONT EN MESURE DE :

- > Situer la démarche d'AFEST au regard des besoins de l'entreprise et de sa stratégie de valorisation des compétences.
- > Se positionner en tant que référent-e, comprendre son rôle pivot.
- > Repérer et de mobiliser les acteurs clés.
- > Respecter le cadre réglementaire de l'AFEST et les obligations de l'entreprise en matière de gestion RH (entretien professionnel et formation des salariés).
- > Repérer et de favoriser les conditions de mise en œuvre.
- > Veiller et d'organiser les moyens et outils de traçabilité.
- > Faire le lien avec les entretiens professionnels.

## PUBLIC

Service RH, Tuteur d'entreprise, consultant, conseiller Opco, formateur, souhaitant appréhender cette fonction d'ensemblier

## PRÉREQUIS & PREALABLES

Aucun prérequis autre que le souhait de contribuer au développement de la formation en situation de travail. Se rendre disponible pour les séquences de travail à distance et les activités personnelles entre les regroupements

**DURÉE** 2,5 j. dont un jour en présentiel

Deux journées en présentiel suivies d'une demi-journée à distance

## CONTENUS

- > Opportunité, pertinence, faisabilité d'une AFEST.
- > Le cadre et obligations règlementaires, les aspects libératoires.
- > Structuration, séquençage de l'AFEST
- > Le rôle et la posture du référent pour :
  - le repérage des acteurs clés, l'identification et le soutien du formateur,
  - l'analyse des activités de travail, l'identification des compétences, la définition du périmètre de l'AFEST,
  - l'implication des apprenants et l'information du collectif de travail,
  - l'aménagement de la situation de production
  - le soutien à l'animation des séquences de formation, de réflexivité, d'évaluation,
- > Au regard du suivi administratif :
  - Les exigences de traçabilité et les procédures administratives pour les demandes de prise en charge financière par un OPCO.

## TYPE DE FORMATION

- > Formation inter-entreprises.
- > Possibilité de formation en intra avec possibilité d'accompagnement, d'une ou plusieurs équipes à la mise œuvre des AFEST au sein de l'entreprise.

## MODALITES PEDAGOGIQUES ET POSTURE

Le principe de co-construction est un levier de compréhension, d'appropriation et d'adhésion.

Notre approche pédagogique, les objectifs et contenus de nos interventions sont systématiquement contextualisés, se définissent et s'articulent au regard du contexte professionnel, des pratiques et de l'expérience des participants.

A chaque session, les intervenants faciliteront la mise en place d'un réseau d'échanges entre les participants.

## PRESENCE -EVALUATION-ATTESTATION

- > Attestation de présence remise à chacun-e
- > Questionnaire de satisfaction et d'utilité perçue



## ANALYSER L'ACTIVITE DE TRAVAIL POUR IDENTIFIER LES COMPETENCES À TRANSMETTRE

**L'enjeu de l'AFEST est de faciliter le recours aux apprentissages en situation de travail et d'installer ou de renforcer des pratiques de transmission des compétences.**

**L'AFEST utilise les activités de travail comme support et moyen pédagogique. L'originalité de cette démarche est de partir du travail réel tel qu'il est vécu et réalisé par les salarié·e·s et non plus du travail "prescrit".**

**Il s'agira alors d'aider les professionnels métiers (experts) à expliciter une ou des activités de travail, les conditions de réalisation et les compétences requises.**

**L'explicitation fera l'objet d'un référentiel activités-compétences qui sera la référence commune pour**

### LES PARTICIPANTS SERONT EN MESURE DE :

- > Se mobiliser sur les fondamentaux de l'AFEST.
- > Conduire une analyse partagée de l'activité professionnelle, faciliter son explicitation par professionnel·le métier.
- > Sélectionner les activités susceptibles de faire objet de l'AFEST et ce qui ne pourra pas être acquis dans cette modalité, identifier les compléments de formation.
- > Analyser une ou plusieurs activités pour identifier les compétences à transmettre.
- > Construire et formaliser un référentiel activité-compétences qui sera le document de référence commune entre le formateur et l'apprenant.
- > Faciliter l'appropriation du sens et de l'usage de cette référence commune.
- > Mobiliser une démarche et des outils adaptés, éventuellement prendre appui sur des référentiels existants (fiche de poste, référentiel de certification).
- > Identifier les éventuels impacts sur l'organisation du travail et les usages RH.
- > Répondre aux exigences de traçabilité et de recevabilité par un tiers financeur.

### PUBLIC

Consultant, formateur interne occasionnel ou externe, référent interne, conseiller Opcó, service RH, responsable entreprise

### PRÉREQUIS & PREALABLES

Aucun prérequis autre que le souhait de contribuer au développement de la formation en situation de travail. Se rendre disponible pour les séquences de travail à distance et les activités personnelles entre les regroupements

**DURÉE** : 3 jours dont deux jours en présentiel, précédés et suivis d'une demi-journée à distance

### CONTENUS

- > Le travail et la didactique professionnelle.
- > Posture de conseil et alliance de travail avec l'expert·e métier, le formateur/la formatrice, le ou la référent·e et les conseillers Opcó.
- > Notion de parcours de professionnalisation, de modules complémentaires et diversité des modalités.
- > Les méthodes et techniques d'analyse du travail et l'explicitation.
- > Collecte et matrice de recueil d'informations
- > Notions d'activités, tâches, compétences, (savoirs-faire, connaissances, savoir être exigés dans la situation)
- > Les référentiels (Emploi - métier - Activité Compétence - Certification - Évaluation -Formation)
- > Les impacts de l'analyse du travail
- > La co-construction des outils

### TYPE DE FORMATION

- > Formation inter-entreprises.
- > Possibilité de formation en intra avec possibilité d'accompagnement, d'une ou plusieurs, équipes à la mise œuvre des AFEST au sein de l'entreprise.

### MODALITES PEDAGOGIQUES ET POSTURE

Le principe de co-construction est un levier de compréhension, d'appropriation et d'adhésion.

Notre approche pédagogique, les objectifs et contenus de nos interventions sont systématiquement contextualisés, se définissent et s'articulent au regard du contexte professionnel, des pratiques et de l'expérience des participants.

A chaque session, les intervenants faciliteront la mise en place d'un réseau d'échanges entre les participants.

### PRESENCE -EVALUATION-ATTESTATION

- > Attestation de présence remis à chacun·e
- > Questionnaire de satisfaction et d'utilité perçue
- > Attestation de formation précisant les objectifs

## ANALYSER L'ACTIVITE DE TRAVAIL POUR IDENTIFIER LES COMPETENCES À TRANSMETTRE



La Maison de la Formation En Situation Travail est une initiative qui a vu le jour à l'issue de l'expérimentation nationale FEST, portée par la Délégation Générale à l'Emploi et à la Formation Professionnelle et les partenaires sociaux.

Notre collectif regroupe des professionnels(les) du travail, de l'emploi et de la formation des adultes. Nous sommes engagés dans l'émergence de pratiques formatives prenant appui sur les activités de travail ainsi que dans la professionnalisation des acteurs clés concernés par les AFEST afin de soutenir l'ambition d'entreprises apprenantes.

La réussite des Actions de Formations en situation suppose une complémentarité des acteurs, agissant avec professionnalisme afin de réinstaller l'apprentissage par l'expérience au cœur des préoccupations du travail.

C'est en ce sens que nous avons bâti une offre modulable de formation, qui permettra à chacun de construire son parcours et d'assumer pleinement sa fonction :

- > Promouvoir et faciliter le recours à l'AFEST
- > Accompagner les entreprises pour co-élaborer les conditions de faisabilité d'une AFEST
- > Préparer la situation de travail apprenante et le déroulé pédagogique AFEST
- > Devenir formateur occasionnel FEST : animer une séquence de formation en situation de travail ; Évaluer les acquis d'apprentissage ; organiser les séquences réflexives
- > Devenir un référent interne dans l'entreprise : organiser, soutenir et garantir la bonne réalisation des AFEST :
- > Analyser l'activité de travail pour identifier les compétences à transmettre
- > Intervenant, analyser vos pratiques professionnelles (APP), développez une posture réflexive sur son activité d'accompagnateur AFEST
- > Évaluer une AFEST et valoriser ses impacts
- > AFEST et insertion professionnelle

### CALENDRIER 2020- LIEU-HORAIRE

Session groupe 1, Paris

- > A distance, le **01 / 12 / 20** de 9h à 12h
- > En présence, les **09 et 10 / 12 / 20** de 9h à 17h
- > À distance, à une date déterminée par le groupe

L'adresse du lieu du regroupement sera transmise aux participants inscrits

Organisation de sessions possible en région

**ATTENTION** : Les groupes débiteront la formation avec un effectif minimal de 6 participants et au maximum de 10 pour respecter les mesures de distanciation sociale

### TARIF 2020 & DISPOSITIONS FINANCIERES

- > 350 euros jour – stagiaire HT X 3 = 1.050 €HT
- > Hébergement et restauration à la charge des participants
- > Envoi d'un acompte de 30% à l'inscription et transmission d'une facture à l'issue de la formation payable sous 30 jours

### MODALITES D'INSCRIPTION et contact

Bulletin ci-dessous à retourner à la Maison de la Formation en Situation de Travail :

Adresse Postale : Mafest-Cap Services – 11 rue Duphot – 69003 LYON

Courriel : [formation@mafest.fr](mailto:formation@mafest.fr)

Date limite d'inscription : 1 mois avant la formation

### BULLETIN D'INSCRIPTION

Intitulé de la formation :

Nom :

Prénom :

Fonction :

Entreprise ou organisme :

Tél. (mobile si possible) :

Courriel :

Adresse de facturation :

N° Siret : / / / / / / / / / / / / / / / /

Code APE/NAF : / / / / /

TARIF : 1.050 €HT

Je joins mon acompte (30%), par chèque bancaire (1) à l'ordre de Mafest – CAP Services

Je reconnais avoir eu les informations relatives aux conditions de déroulement de la formation

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ Signature et cachet :

(1) celui-ci ne sera débité qu'au premier jour de la formation

## Intervenant, analysez vos pratiques professionnelles - APP

### Développer une posture réflexive sur son activité d'accompagnateur AFEST

La pratique professionnelle n'est pas toujours un long fleuve tranquille. Les professionnels du conseil, de l'accompagnement, de la gestion des RH éprouvent le besoin de partager leurs expériences, de prendre du recul, de solliciter une diversité de points de vue, d'interroger leur posture dans un cadre structurant et bienveillant. Ce travail d'analyse mettra en œuvre des pratiques réflexives individuelles et collectives pour améliorer l'accompagnement des organisations.

#### LES PARTICIPANTS SERONT EN MESURE DE :

- > Prendre du recul sur sa pratique, mener une analyse réflexive.
- > Mettre en dialogue avec des pairs des problématiques professionnelles communes.
- > Bénéficier du soutien de ses pairs pour clarifier les problématiques et rechercher des remédiations.

#### PUBLIC

Conseiller OPCO, RRH, direction entreprise, formateur interne, occasionnel ou externe, consultant.

#### PRÉREQUIS & PREALABLES

Avoir une expérience d'AFEST ou être impliqué dans l'installation d'une démarche d'AFEST ou d'apprentissage en situation de travail.

Les participants seront sollicités en amont de la formation afin d'identifier les expériences en cours.

#### DURÉE :

2 jours +1 jour, en présentiel.

#### CONTENUS

Le contenu fera référence aux expériences vécues et aux problématiques rencontrées par chacun(e) et, permettra, selon les besoins de travailler :

- > Son rôle, sa posture, son positionnement.
- > Les leviers et les limites de son action.
- > Les freins rencontrés et les stratégies pour les dépasser.
- > Au sens que l'entreprise donne à la démarche : les principales problématiques rencontrées, la fréquence et la récurrence de celles-ci.
- > Au repérage de la culture des entreprises en matière de transmission des compétences et de l'apprentissage par l'expérience, les écarts avec le formalisme requis par l'AFEST.

#### TYPE DE FORMATION

> Possibilité d'animation du module en intra, avec possibilité d'accompagnement dans la durée d'un collectif de travail sous réserve du respect des principes déontologiques de bienveillance, de non-jugement, de respect et de confiance.

#### MODALITES PEDAGOGIQUES ET POSTURE

Le principe de co-construction est un levier de compréhension, d'appropriation et d'adhésion.

Notre approche pédagogique, les objectifs et contenus de nos interventions sont systématiquement contextualisés, se définissent et s'articulent au regard du contexte professionnel, des pratiques et de l'expérience des participants.

A chaque session, les intervenants faciliteront la mise en place d'un réseau d'échanges entre les participants.

#### PRESENCE - EVALUATION-ATTESTATION

- > Attestation de présence remise à chacun-e.
- > Questionnaire de satisfaction et d'utilité perçue.
- > Attestation de formation précisant les objectifs.



# ÉVALUER UNE AFEST ET VALORISER SES IMPACTS

**L'évaluation constitue une étape essentielle et fondamentale de l'AFEST. Elle permet d'identifier et de rendre lisibles tous les effets et impacts de la démarche (attendus et non attendus), relativement aux compétences développées par les salariés formés, mais aussi plus largement pour l'entreprise (évolution des process et outils de travail, des modes de communication, d'organisation, de management...). Elle conduit en outre à identifier les préconisations à mettre en œuvre et le plan d'action à venir, relativement à l'AFEST, ou plus largement pour le développement des compétences dans l'entreprise.**

## LES PARTICIPANTS SERONT EN MESURE DE :

- > Distinguer les différents niveaux d'évaluation (chemin faisant, d'impact etc...) et des autres démarches proches (audit, contrôle qualité...)
- > Conduire une démarche d'évaluation d'impact :
  - Formuler précisément des questions évaluatives et des indicateurs associés mesurables, observables et contextualisés au projet de l'entreprise.
  - Mobiliser des méthodes diversifiées et adaptées au contexte.
  - Mobiliser l'ensemble des acteurs concernés.
- > De rendre compte de la démarche et de formuler des préconisations opérationnelles et un plan d'action associé.

## PUBLIC

Toute personne souhaitant découvrir et contribuer au développement des AFEST : Conseiller OPCO, RRH, direction entreprise, formateur, consultant

## PRÉREQUIS & PREALABLES

Aucun prérequis autre que le souhait de contribuer au développement de la formation en situation de travail.

Se rendre disponible pour les séquences de travail à distance et les activités personnelles entre les regroupements

## DURÉE

### 2 jours, dont un jour en présentiel

Une séquence à distance d'une demi-journée, suivie d'une journée en présentiel, et d'une dernière séquence à distance d'une demi-journée.

## CONTENUS

### > Les fondamentaux de l'évaluation :

- Qu'est-ce qu'évaluer ? La démarche d'évaluation et les autres démarches associées (l'évaluation n'est pas l'audit ou le contrôle qualité).
- Notions et concepts de l'évaluation.
- Quoi et pourquoi évaluer ? L'évaluation est un choix, un construit des acteurs concernés.

### > Le processus d'évaluation :

- Action, résultats, effets et impacts.
- Comment évaluer ? Questions évaluatives, indicateurs associés.
- La méthodologie, les outils et la posture de l'évaluation (entretiens, questionnaires, observations, focus group...).
- La mobilisation des acteurs et la planification.

### > Suivre et valoriser une évaluation :

- Restitution des résultats (à qui et comment ?).
- Préconisations et plan d'action associé.

## TYPE DE FORMATION

> Formation inter-entreprises.

> Possibilité de formation en intra avec possibilité d'accompagnement, d'une ou plusieurs équipes à la mise œuvre des AFEST au sein de l'entreprise.

## MODALITES PEDAGOGIQUES ET POSTURE

Le principe de co-construction est un levier de compréhension, d'appropriation et d'adhésion.

Notre approche pédagogique, les objectifs et contenus de nos interventions sont systématiquement contextualisés, se définissent et s'articulent au regard du contexte professionnel, des pratiques et de l'expérience des participants.

A chaque session, les intervenants faciliteront la mise en place d'un réseau d'échanges entre les participants.

## PRESENCE -EVALUATION-ATTESTATION

- > Attestation de présence remise à chacune
- > Questionnaire de satisfaction et d'utilité perçue
- > Attestation de formation précisant les objectifs

# ÉVALUER UNE AFEST ET VALORISER SES IMPACTS



La **Maison de la Formation En Situation Travail** est une initiative qui a vu le jour à l'issue de l'expérimentation nationale FEST, portée par la Délégation Générale à l'Emploi et à la Formation Professionnelle et les partenaires sociaux.

Notre collectif regroupe des professionnels(les) du travail, de l'emploi et de la formation des adultes. Nous sommes engagés dans l'émergence de pratiques formatives prenant appui sur les activités de travail ainsi que dans la professionnalisation des acteurs clés concernés par les AFEST afin de soutenir l'ambition d'entreprises apprenantes.

La réussite des Actions de Formations en situation suppose une complémentarité des acteurs, agissant avec professionnalisme afin de réinstaller l'apprentissage par l'expérience au cœur des préoccupations du travail.

C'est en ce sens que nous avons bâti une offre modulable de formation, qui permettra à chacun de construire son parcours et d'assumer pleinement sa fonction :

- > Promouvoir et faciliter le recours à l'AFEST
- > Accompagner les entreprises pour co-élaborer les conditions de faisabilité d'une AFEST
- > Préparer la situation de travail apprenante et le déroulé pédagogique AFEST
- > Devenir formateur occasionnel FEST : animer une séquence de formation en situation de travail ; Évaluer les acquis d'apprentissage ; organiser les séquences réflexives
- > Devenir un référent interne dans l'entreprise : organiser, soutenir et garantir la bonne réalisation des AFEST :
- > Analyser l'activité de travail pour identifier les compétences à transmettre
- > Intervenant, analyser vos pratiques professionnelles (APP), développez une posture réflexive sur son activité d'accompagnateur AFEST
- > Évaluer une AFEST et valoriser ses impacts
- > AFEST et insertion professionnelle



## CALENDRIER 2021- LIEU-HORAIRES

### Session groupe 1, Paris

> A distance, le 12 / 01 / 21 de 9h à 12h30

> En présence, le 19 / 01 / 21 de 9h à 17h

> À distance, à une date déterminée par le groupe

L'adresse du lieu du regroupement sera transmise aux participants inscrits

Organisation de sessions possible en région

**ATTENTION** : Les groupes débiteront la formation avec un effectif minimal de 6 participants et au maximum de 10 pour respecter les mesures de distanciation sociale.

## TARIF 2020 & DISPOSITIONS FINANCIERES

> **350 euros jour - stagiaire HT X 2 = 700 €HT**

> Hébergement et restauration à la charge des participants

> Envoi d'un acompte de 30% à l'inscription et transmission d'une facture à l'issue de la formation payable sous 30 jours<sup>(1)</sup>

## MODALITES D'INSCRIPTION ET CONTACT

Bulletin ci-dessous à retourner à la Maison De la Formation en Situation de Travail :

Adresse Postale : Mafest-Cap Services – 11 rue Duphot – 69003 LYON

Courriel : formation@mafest.fr

Date limite d'inscription : 1 mois avant la formation

### BULLETIN D'INSCRIPTION

Intitulé de la formation :

Nom :

Prénom :

Fonction :

Entreprise ou organisme :

Tél. (mobile si possible) :

Courriel :

Adresse de facturation :

N° Siret : / / / / / / / / / / / / / / / /

Code APE/NAF : / / / / /

TARIF : **700 €HT**

Je joins mon acompte (30%), par chèque bancaire<sup>(1)</sup> à l'ordre de Mafest – CAP Services

Je reconnais avoir eu les informations relatives aux conditions de déroulement de la formation

Date :    /    /    20    Signature et cachet :

(1) celui-ci ne sera débité qu'au premier jour de la formation

## AFEST ET INSERTION PROFESSIONNELLE

L'AFEST conduit les entreprises à s'impliquer davantage dans l'intégration et la formation des demandeurs d'emploi à partir de l'activité réelle et des conditions de réalisation du travail (outils, méthodes, culture d'entreprise...). Elle participe à rendre le travail apprenant via l'aménagement des situations de travail et le développement de pratiques réflexives. L'AFEST concourt ainsi au déploiement d'entreprises qui « jouent le jeu », donnent le droit à l'essai/erreur, deviennent apprenantes.

### LES PARTICIPANTS

#### SERONT EN MESURE DE :

- > Mettre en œuvre une démarche pour détecter des opportunités et identifier la faisabilité d'AFEST dans le cadre d'un parcours d'insertion/transition professionnelle.
- > Identifier les facteurs favorables (adhésion de la direction).
- > Sélectionner les activités susceptibles de faire objet de l'AFEST et ce qui ne pourra pas être acquis dans cette modalité, identifier les compléments de formation.
- > Analyser une activité pour identifier les compétences à transmettre et formaliser un référentiel activité-compétences, document de référence commune.
- > Mobiliser une démarche et des outils adaptés, éventuellement prendre appui sur des référentiels existants (fiche de poste, référentiel de certification).

### PUBLIC

Toute personne souhaitant découvrir et contribuer au développement des AFEST : Conseiller OPCO, RRH, Conseiller Pôle emploi, Mission locale, SIAE, référent rSa...direction entreprise, formateur, consultant

### PRÉREQUIS & PREALABLES

Aucun prérequis autre que le souhait de contribuer au développement de la formation en situation de travail dans les parcours d'insertion et de transition professionnelle

Se rendre disponible pour les séquences de travail à distance et les activités personnelles entre les regroupements

**DURÉE** 2 j. dont un jour en présentiel

Une séquence à distance d'une demi-journée, suivie d'une journée en présentiel, et d'une dernière séquence à distance d'une demi-journée

### CONTENUS

- > Détecter des opportunités et identifier la faisabilité d'AFEST dans le cadre d'un parcours d'insertion/transition professionnelle.
- > Présenter les enjeux et leviers de l'AFEST dans le cadre d'un parcours d'insertion, de transition, de professionnalisation et identifier les facteurs favorables (adhésion de la direction).
- > Mobiliser Les méthodes et techniques d'analyse du travail et l'explicitation.
- > L'AFEST et son intégration cohérente aux dispositifs et outils de développement des compétences existants : (professionnalisation, POE...).
- > Garantir le volontariat de l'apprenant, le « ciblage » sur une compétence précise et non un spectre trop large, la mise en « situation réelle » et non pas simulée, le droit à l'essai/erreur.

### TYPE DE FORMATION

- > Formation inter-entreprises.
- > Possibilité de formation en intra avec possibilité d'accompagnement, d'une ou plusieurs, équipes à la mise œuvre des AFEST au sein de l'entreprise.

### MODALITES PEDAGOGIQUES ET POSTURE

Le principe de co-construction est un levier de compréhension, d'appropriation et d'adhésion.

Notre approche pédagogique, les objectifs et contenus de nos interventions sont systématiquement contextualisés, se définissent et s'articulent au regard du contexte professionnel, des pratiques et de l'expérience des participants.

A chaque session, les intervenants faciliteront la mise en place d'un réseau d'échanges entre les participants.

### PRESENCE -EVALUATION-ATTESTATION

- > Attestation de présence remis à chacun-e
- > Questionnaire de satisfaction et d'utilité perçue
- > Attestation de formation précisant les objectifs

## AFEST ET INSERTION PROFESSIONNELLE



La Maison de la Formation en Situation Travail est une initiative qui a vu le jour à l'issue de l'expérimentation nationale FEST, portée par la Délégation Générale à l'Emploi et à la Formation Professionnelle et les partenaires sociaux.

Notre collectif regroupe des professionnels(les) du travail, de l'emploi et de la formation des adultes. Nous sommes engagés dans l'émergence de pratiques formatives prenant appui sur les activités de travail ainsi que dans la professionnalisation des acteurs clés concernés par les AFEST afin de soutenir l'ambition d'entreprises apprenantes.

La réussite des Actions de Formations en situation suppose une complémentarité des acteurs, agissant avec professionnalisme afin de réinstaller l'apprentissage par l'expérience au cœur des préoccupations du travail.

C'est en ce sens que nous avons bâti une offre modulable de formation, qui permettra à chacun de construire son parcours et d'assumer pleinement sa fonction :

- > Promouvoir et faciliter le recours à l'AFEST
- > Accompagner les entreprises pour co-élaborer les conditions de faisabilité d'une AFEST
- > Préparer la situation de travail apprenante et le déroulé pédagogique AFEST
- > Devenir formateur occasionnel FEST : animer une séquence de formation en situation de travail ; Évaluer les acquis d'apprentissage ; organiser les séquences réflexives
- > Devenir un référent interne dans l'entreprise : organiser, soutenir et garantir la bonne réalisation des AFEST :
- > Analyser l'activité de travail pour identifier les compétences à transmettre
- > Intervenant, analyser vos pratiques professionnelles (APP), développez une posture réflexive sur son activité d'accompagnateur AFEST
- > Évaluer une AFEST et valoriser ses impacts
- > AFEST et insertion professionnelle



### CALENDRIER 2021- LIEU-HORAIRES

Session groupe 1, Paris

- > A distance, le 14/01/21 de 9h à 12h30
- > En présence, le 21/01/21 de 9h à 17h
- > À distance, à une date déterminée par le groupe

L'adresse du lieu du regroupement sera transmise aux participants inscrits

Organisation de sessions possible en région

ATTENTION : Les groupes débiteront la formation avec un effectif minimal de 6 participants et au maximum de 10 pour respecter les mesures de distanciation sociale

### TARIF 2020 & DISPOSITIONS FINANCIERES

- > 350 euros jour - stagiaire HT X 2 = 700 €HT
- > Hébergement et restauration à la charge des participants
- > Envoi d'un acompte de 30% à l'inscription et transmission d'une facture à l'issue de la formation payable sous 30 jours

### MODALITES D'INSCRIPTION ET CONTACT

Bulletin ci-dessous à retourner à la Maison de la Formation en Situation de Travail :

Adresse Postale : Mafest-Cap Services – 11 rue Duphot – 69003 LYON

Courriel : [formation@mafest.fr](mailto:formation@mafest.fr)

Date limite d'inscription : 1 mois avant la formation

### BULLETIN D'INSCRIPTION

Intitulé de la formation :

Nom :

Prénom :

Fonction :

Entreprise ou organisme :

Tél. (mobile si possible) :

Courriel :

Adresse de facturation :

N° Siret : / / / / / / / / / / / / / / / /

Code APE/NAF : / / / / /

TARIF : 700 €HT

Je joins mon acompte (30%), par chèque bancaire (1) à l'ordre de Mafest – CAP Services

Je reconnais avoir eu les informations relatives aux conditions de déroulement de la formation

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ Signature et cachet :

(1) celui-ci ne sera débité qu'au premier jour de la formation



---

Contact : [formation@mafest.fr](mailto:formation@mafest.fr)

---